# Como enseñar patrones a nivel de Preescolar

Hay muchas oportunidades durante el día para enseñar patrones. Los niños deben aprender a reconocer, crear, copiar y continuar patrones a través de actividades que se repiten diariamente.

Integra actividades de patrones de cinco minutos en tu horario diario, no solo por diversión, sino para que aumente su capacidad de encontrar patrones en su ambiente diario.

Cualquier conjunto de formas, números, letras u objetos que se repiten una y otra vez pueden ayudar a los niños a aprender sobre patrones.

## Antes de enseñar patrones…

Es importante que los niños aprendan a agrupar los objetos por características.

## ¿Porque enseñar patrones en preescolar?

Porque es una habilidad básica que sirve como la base para que luego pueda aprender Algebra.

## Patrones, lo que los niños necesitan aprender

Varían de acuerdo a la capacidad del estudiante, las competencias a desarrollar son:

* Crear patrones sencillos como:
  + Rojo, azul, rojo, azul…
  + Rojo, azul, amarillo (Repetir)
  + Rojo, Rojo, Azul, Rojo, Rojo, Azul (Repetir)
  + Rojo, Azul, Amarillo, Amarillo, Amarillo (Repetir)
* Copiar patrones que otros han hecho
* Continuar los patrones que otros han comenzado
* Si ocultamos una parte del patrón, correctamente identificar cuál es
* Comparar y hablar sobre patrones en sus experiencias diarias
* Reconocer patrones en el ambiente alrededor: Postes en la cerca: Corto, largo, Corto, Largo…
* Usar patrones para describir el mundo alrededor y resolver problemas
* Identificar patrones.

## Ideas para actividades de patrones de cinco minutos

* Patrones de aplauso: Rápido, Rápido, lento, Rápido, Rápido, Lento
* Acciones: Brincar en un pie, brincar en un pie, aplaudir, aplaudir, Brincar en un pie, brincar en un pie, aplaudir, aplaudir
* Actividades de dramatización: Mover los brazos cuando diga viento, levantar los brazos y abrir las palmas cuando diga soleado. Entonces decir: viento, viento, soleado, viento, viento, soleado. El estudiante realiza las acciones.
* Hacer fila siguiendo patrones como: Niño, niña, niño, niña.
* Usar formas en foamy de colores: hexágono, hexágono, triangulo, hexágono, hexágono, triangulo,
* Dibujos: dibuja un mango grande, mango grande, mango pequeño (Repetir)
* Con letras o palabras: AA BB, AA BB, AA BB, o Gato, Gato, Perro, Gato, Gato, Perro

## pat_game_make_itJuegos

### ¿Puedes hacerlo?

* Decirle: Saca de la bolsa 2 hexágonos, 4 trapezoides, 2 triángulos, 5 cuadrados, 1 rombo azul, 3 rombos beige, ponlos en tu mesa.
* Después, “Vamos a hacer un pájaro, ¿Puedes hacerlo?
* Los niños hacen un pájaro usando los bloques elegidos.

### Imitador

* Darle figuras de foamy y una tarjeta de 40 cm largo 8 cm de ancho en pareja.
* El primer estudiante crea un patrón en la tarjeta usando figuras de foamy, al llegar a la mitad se detiene y el otro estudiante la completa.
* Vuelven a comenzar con el otro estudiante creando el patrón.

### ¿Que se oculta?

* Crea un patrón con figuras geométricas.
* Con un naipe o tarjeta bibliográfica, cubre una parte del patrón.
* Que el niño adivine las figuras que están ocultas.